

2019年11月20日 経済史入門 ミニットペーパー

質問

1. 今回の授業で「賃金は一定」ということを前提としていたが、実際には異なると思うがその場合どうなるのか。
2. 企業が部門の一部を子会社化するのはアウトソーシングの一部と言えますか？
3. 今回の授業について黒板のグラフは曲線だったのに、教科書のグラフは直線でした。どちらが正しいのでしょうか。
4. テキストだと直線になっている部分が講義だと曲線でしたので、何か意味はあるのですか？
5. 教科書では小作のグラフの w や r が直線だったが、授業では曲線だったので違いが知りたい。
6. 資本主義農場における資本家のメリットは何ですか？
7. アウトソースが不十分・楽というのはどういう意味ですか？
8. SD のグラフ、農業の生産のグラフがなぜ曲線かという説明がもう少し欲しい。
9. P が上昇したら収入が増えると言い切れるのは、なぜですか。
10. 奴隷制→農奴制→資本主義の分類は一時期のマルクスが唱えた唯物史観に寄りすぎではないのか。
11. 企業の方がインセンティブが大きく、人々のやる気が上がるというのが少しわからなかった。
12. 企業の方がインセンティブが大きいとは限らないと思いました。
13. 定率 60% でヤバくないですか？
14. ファミリービジネスから企業までの変化が良くわかりました。
15. 資本主義農場と定額小制度のリスクとインセンティブの違いについて、グラフによって視覚的に理解できた。
16. 企業と小作についてリスクやインセンティブの視点から考えたことが無かったので面白かった。
17. インセンティブが小さく、頑張っても知恵気が増えないというのは裏を返せば頑張らなくても同じ結果が得られるということで、そんなに悪いことではないようにも思える。
18. 教科書のグラフの説明が部分的に抜けている（例えば図 5.4 など）のですが、テスト範囲外という認識で問題ないですか。
19. 現在日本に典型的な小作制度はどの産業で見えるのか。
20. 農業を例にしたが、これは問屋でも同様か。
21. 資本主義で見積もりをアウトソーシングする場合は？

感想

22. かみ砕いて説明してくれるので、とても分かりやすいです。
23. わかりやすい授業をありがとうございます。
24. 非常にわかりやすくて納得のいくものだった。
25. グラフがわかりやすかったです。
26. 分かりやすかった。
27. 横文字が多すぎだと感じる。
28. わかりやすい。
29. モデルが比較的単純で分かりやすかった。
30. 服装がおしゃれでございます。
31. 経営形態を選ぶのも、小作料を決めるのも、賃金を決めるのも資本化であることがモデルの変数には何ら影響を与えていない(当たり前)。入門 A との違いはそのあたり(資本家と労働者を対等にみる)にあるのかなと思いました。
32. 言葉使いでしょうか。選びが私にも身近に感じられるので、とてもわかりやすく思います。
33. 授業の内容に深く関係しているわけではないのですが、青色発光ダイオードを発明した中村さんはアメリカへ行きましたが、日本とアメリカの違いは何ですか？
34. 魚の話が終わって内容がわかりやすくなったと思います。先日の避難訓練では、俗にいう「出し抜け」する人が多くて、本当にいるんだと実感することができました。
35. 今回と前回の講義は特に問題なく理解できた気がする。あくまで気がするだけかもしれない。
36. 労働者側にアウトソースしても自らインセンティブを見出す労働者は出ると思うが、本当に企業側が生産管理をする方が良いのか疑問に思った。
37. 企業であっても生産管理をアウトソーシングしている場合もあるのではないかと考えた。
38. 生産量が増えたら、その分多くの人を雇わなきゃいけないと思った。
39. 質問を答える回の講義はつまらないので、やめてほしい。ISTU とかに回答をのせてほしい。
40. 今回はわかりやすい。
41. テストに出る問題を教えてください。
42. [経済成長→賃金上昇→労働供給増加→賃金低下→利益増加→投資増加→経済成長]の循環をもう一度説明してほしいです。
43. 非常に良かったです。この調子でお願いします。
44. 最近分かってきたので OK です！！
45. 寒くなってきたので、そろそろ冬らしい格好でお願いします。
46. 炭酸水のメーカーは 1 種類で固定ですか？限界効用は逡減しないのですか？

47. 質問に対する解説の授業のとき、10/10 の質問 1 に対する解説がわかりやすく理解が深まった。時々、重要なところで主語が抜けるときがあるような気がして、何を指しているかわからない。
48. 特になし