

授業評価アンケート集計結果：2019年度・経済史入門

以下の評価に1点から5点を割り振る

1：全くそうは思わない 2：そう思わない 3：どちらとも言えない
4：そう思う 5：強くそう思う

受講者 回答者 232人 回答率

(1) 内容が体系的だった：平均値 4.0

全くそうは思わない：2人 (0.9%)・そうは思わない：8人 (3.4%)・どちらとも言えない：31人 (13.4%)・そう思う：131人 (56.5%)・強くそう思う：58人 (25.0%)・不明／無回答：2人 (0.9%)

(2) 使われたテキスト・配布資料などは有益だった：平均値 3.9

全くそうは思わない：5人 (2.2%)・そうは思わない：11人 (4.7%)・どちらとも言えない：39人 (16.8%)・そう思う：115人 (49.6%)・強くそう思う：60人 (25.9%)・不明／無回答：2人 (0.9%)

(3) 黒板・OHP・ビデオ・スライドなどの使い方が効果的だった：平均値 3.8

全くそうは思わない：7人 (3.0%)・そうは思わない：16人 (6.9%)・どちらとも言えない：52人 (22.4%)・そう思う：105人 (45.3%)・強くそう思う：50人 (21.6%)・不明／無回答：2人 (0.9%)

(4) 抽象的な観念・理論をよくわかるように説明された：平均値 3.9

全くそうは思わない：4人 (1.7%)・そうは思わない：10人 (4.3%)・どちらとも言えない：43人 (18.5%)・そう思う：110人 (47.4%)・強くそう思う：63人 (27.2%)・不明／無回答：2人 (0.9%)

(5) 話し方が聞き取りやすかった：平均値 4.1

全くそうは思わない：5人 (2.2%)・そうは思わない：9人 (3.9%)・どちらとも言えない：37人 (15.9%)・そう思う：82人 (35.3%)・強くそう思う：96人 (41.4%)・不明／無回答：3人 (1.3%)

(6) 内容は興味のあるものだった：平均値 4.0

全くそうは思わない：4人 (1.7%)・そうは思わない：10人 (4.3%)・どちらとも言えない：39人 (16.8%)・そう思う：115人 (49.6%)・強くそう思う：61人 (26.3%)・不明／無回答：2人 (0.9%)

答：3人（1.3%）

（7）自分にとって価値があった：平均値 4.1

全くそうは思わない：2人（0.9%）・そうは思わない：11人（4.7%）・どちらとも言えない：35人（15.1%）・そう思う：104人（44.8%）・強くそう思う：77人（33.2%）・不明／無回答：3人（1.3%）

（8）授業担当者は学生の参加を促し、学生に十分応答した：平均値 3.9

全くそうは思わない：7人（3.0%）・そうは思わない：25人（10.8%）・どちらとも言えない：54人（23.3%）・そう思う：75人（32.3%）・強くそう思う：66人（28.4%）・不明／無回答：5人（2.2%）

（9）授業担当者は学生適切に助言をあたえ、相談にのった：平均値 3.4

全くそうは思わない：8人（3.4%）・そうは思わない：22人（9.5%）・どちらとも言えない：91人（39.2%）・そう思う：72人（31.0%）・強くそう思う：35人（15.1%）・不明／無回答：4人（1.7%）

（10）授業担当者は授業の際にクラスをうまくまとめた：平均値 3.7

全くそうは思わない：9人（3.9%）・そうは思わない：11人（4.7%）・どちらとも言えない：63人（27.2%）・そう思う：93人（40.1%）・強くそう思う：52人（22.4%）・不明／無回答：4人（1.7%）

（11）私はこの授業によく出席した：平均値 4.3

全くそうは思わない：10人（4.3%）・そうは思わない：10人（4.3%）・どちらとも言えない：26人（11.2%）・そう思う：40人（17.2%）・強くそう思う：143人（61.6%）・不明／無回答：3人（1.3%）

（12）私はこの授業に意欲的に取り組んだ：平均値 3.9

全くそうは思わない：4人（1.7%）・そうは思わない：17人（7.3%）・どちらとも言えない：48人（20.7%）・そう思う：96人（41.4%）・強くそう思う：64人（27.6%）・不明／無回答：3人（1.3%）

（13）私はこの授業を他の学生に勧めたい：平均値 3.8

全くそうは思わない：5人（2.2%）・そうは思わない：11人（4.7%）・どちらとも言えない：61人（26.3%）・そう思う：92人（39.7%）・強くそう思う：59人（25.4%）・不明／無回答：4人（1.7%）

【自由記述】

- ・数学の苦手な私にも分かり易い講義でとても助かりました。
- ・板書に矢印が多くて見づらいことがあった。
- ・具体的な事象を取り上げて説明がなされたので、わかりやすかったが、ノートの板書がわかりづらく、復習を行いつらかった。
- ・どのトピックでも基本的に一貫したプロセスでモデルが作られていたので、経済史にとどまらず経済学のイメージを知ることができ、非常に有益だった。
- ・お疲れさまでした。返事が欲しいです。
- ・とてもよかった。
- ・個人的に今回学んだ範囲の歴史も好きで、高校のときに先生の趣味でチラッと話された内容を今回知れたことは楽しかったです。ごく一部だけ耳に響くほどの声がありましたが、はっきりとした声で授業を進めてもらえたため、集中することができました。
- ・声と話し方が良いです。聞きたくなる声質。
- ・楽しかったです。特定の国や地域の経済史も学んでみたいと思いました。
- ・板書、清良など授業の内容は個人的には良好なものだったと思います。テストに関しては事前に準備をしても時間が少し足りないように感じました。
- ・抽象的な概念が分かり易く、効果的に説明していただいたので分かり易かった。
- ・楽しくわかりやすく経済史を学ぶことができました。ありがとうございました。
- ・抽象的な内容を具体例を交えて説明していただいたので、わかりやすかったと思う。
- ・経済学部の教授は違いや定義を説明するのが好きだと思った。黒瀬さんは入門 B と入門 A の違いを講義 3 回分くらいかけて説明したし、小田中先生も経済史学と歴史学の違いを最初から最後まで説明していた。私は数学が大嫌いだから数式はなるべく出てこないでほしいと思った。
- ・経済史をモデルを使って理論的に学べたので聞いてて面白かったです。
- ・内容が濃い授業だった。
- ・最後のテストはレポート形式でもよかったのではないかと思った。
- ・ソローモデル分かりやすかったです。
- ・テストについて、何をもって点数を決定しているのかを知りたい。
- ・はじめの授業と終りの授業で経済史の話や経済の話をしてくれたため、これから 4 年間どのように経済について学んでいけばいいか考えるきっかけとなって、良かった。学生の質問に答える時間があり、より理解が深まった。
- ・正直つまらない
- ・授業として面白かったので、よく取り組むことができた。
- ・授業中に教科書を用いることはほとんど無かったが、自分で勉強を進めるときに教科書も用いることで理解を深めることができたように思う。授業の内容は 1 日につき 1 章進ん

でいたので、少し進度が速いようにも思ったが、次の週に持ち越すよりは良いと思った。

・自身の書いた本をテキストにする先生は嫌いだが、この授業に用いられた本は体系的で分かりやすかった。モデルの図式は次週では学びづらいが、授業で詳しく説明して頂いたので理解できた。よく準備しなければできない授業だと思い、評価できる。

・漢字の大きな崩し書きや書き順の誤りが若干目についたが、講義内容やテーマは非常に良いと感じた。

・半年間お世話になりました。また先生の授業を取った際には、よろしくお願いします。とてもわかりやすく、ためになりました。経済学について 1 から説明してくれるのは、助かりました。

・経済学全体の体系を説明してくださって興味深かったです。ありがとうございました。

面白かったけどテスト 1 問 100 点はひどいです。泣

・楽しかったです。

・質問の募集と返答の時間がとられていたことで、授業の不明点を解消する機会が与えられていたと思う。

・とても話が面白かったです。また授業受けたいと思いました。ありがとうございました。授業が分かりやすく面白かったです。ありがとうございました。

・説明が丁寧でとても分かりやすかったです。

・単位ください。

・教室が暑かったです。

・とても興味深く感じました。今後学ぶであろう発展的な内容の裏地になるだろうと感じた。

・ライブ経済史学、面白かったです。

・早くテストを返却してほしい。

・ありがとうございます。

・舟を一隻出すなどの話で、明らかに変数が離散量なのにも関わらずグラフで連続関数のように書かれているのが気になった。

・狩猟採集経済から資本主義経済に至るまでの過程がモデルにされ、よく理解することができた。

・一番前に座っても雰囲気から読み取って、当てなかったことに感謝してます。

・特になし

・どうしてもテストの後の講義は聞く気になれなかった。

・テスト問題を告知するならば早口で言わずにしっかりと言わないと平等でないと思う。(ウソの評判で混乱、不利益が生まれる可能性アリ)

・テスト会場はもう少し余裕があった方が良かったかなと思います。

・経済学入門 B でよく理解できなかったことが、この講義で分かったことがあったので良かった。

- ・とても面白い授業でした。
- ・経済がどのような歴史をたどってきたのか、その概要をつかむことができたと思う。また意思決定のメカニズムについても、モデル化などを通して理解することができたようになったと思う。
- ・わかりやすかった。
- ・教室が暑かった。とても面白い授業で参考になりました。ありがとうございました。
- ・テストはもっと学習内容に強く関連したものがよかった。(例えば今回は現在に関して論述する問題だったが、狩猟採取経済やファミリービジネス経済についても答えられればよかった。)
- ・楽しかったです。
- ・面白かったです。
- ・ありがとうございました。